


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

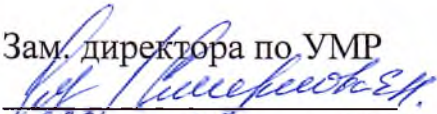
Дисциплина: ОП.10 Охрана труда

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения


2023 г.

Одобрена  
ПЦК «Дисциплин технологического  
профиля»  
Председатель  
Н.А. Суббота   
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2023 г.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования по  
специальности 15.02.16 Технология  
машиностроения и примерной  
программой учебной дисциплины  
«Охрана труда», рекомендованной  
Советом МОиН Челябинской  
области по примерным ОПОП НПО  
и СПО.

Зам. директора по УМР  
  
«30» 08 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Суббота Н.А., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»  
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.2. ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07	<p>Уд 1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Уд 2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Уд 3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уд 4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Уд 5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Уд 6. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</p> <p>Уд 7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>Уд 8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Зд 1. законодательство в области охраны труда;</p> <p>Зд 2. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</p> <p>Зд 3. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Зд 4. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Зд 5. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Зд 6. действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Зд 7. категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>Зд 8. меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Зд 9. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>Зд 10. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Зд 11. предельно допустимые концентрации вредных веществ</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень профессиональных компетенций:**

<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>	
<b>ВД 5</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>
ПК 5.2.	Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

**Личностные результаты:**

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 24	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 26	Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.

**Профессиональные компетенции:**

<b>Код ПК</b>	<b>Код</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ПК 5.2	Н 5.2.01	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>  подготовке и корректировке финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства вручную;  подготовке и корректировке финансовых документов по реализации продукции машиностроительного производства с применением автоматизированных систем управления и учета; планирования и нормирования работ машиностроительных цехов;  реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения</p>
	У 5.2.01	<p><b>Умения:</b>  осуществлять ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения;  выбирать и применять методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения;  регулировать деятельность структурного подразделения на основе гражданского, административного, трудового и налогового законодательства;  читать, контролировать правильное заполнение и оформление финансовых документов, в т.ч. с применением автоматизированных систем управления и учета;  корректировать финансовые документы в т.ч. с применением автоматизированных систем управления и учета;  планировать и нормировать работы машиностроительных цехов</p>
	З 5.2.01	<p><b>Знания:</b>  основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения;  методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения; основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения; виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства</p>

## **Результаты освоения адаптированной образовательной программы\*:**

### *Личностные результаты обучения:*

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

### *Метапредметные результаты обучения:*

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем

решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

*Предметные результаты обучения:*

не предусмотрено.

\*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
практическая подготовка	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	Код ПК, ОК	КОД Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ПК 5.2	У1 01.04, З1 01.02 У2 02.04, З2 02.04 У4 04.02, З4 04.01 У7 07.03, З7 07.04 Н5.2.01, У5.2.01 З 5.2.01, Уд 1., Уд 2., Уд 3., Уд 4., Уд 5., Уд 6., Уд 7., Зд 1, Зд 2., Зд 3., Зд 4., Зд 5., Зд 6, Зд 7., Зд 8., Зд 9., Зд 10, Зд 11
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		4/2	ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ПК 5.2	У1 01.04, З1 01.02 У2 02.04, З2 02.04 У4 04.02, З4 04.01 У7 07.03, З7 07.04 Н5.2.01, У5.2.01 З 5.2.01, Уд 1., Уд 2., Уд 3., Уд 4., Уд 5., Уд 6., Уд 7., Зд 1, Зд 2., Зд 3., Зд 4., Зд 5., Зд 6, Зд 7., Зд 8., Зд 9., Зд 10, Зд 11
<b>Тема 1.1</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	Виды негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей,	2			

<p><b>Тема 1.2</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p>	<p>Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - классификация и нормирование.</p>	<p>2</p>			
	<p><b>Практическая работа №1. Изучение противопожарной техники</b></p>	<p>2</p>			
<p><b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b></p>		<p>4/2</p>	<p>ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26</p>	<p><i>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ПК 5.2</i></p>	<p><i>У1 01.04, 31 01.02 У2 02.04, 32 02.04 У4 04.02, 34 04.01 У7 07.03, 37 07.04 Н5.2.01, У5.2.01 3 5.2.01, Уд 1., Уд 2., Уд 3., Уд 4., Уд 5., Уд 6., Уд 7., Зд 1, Зд 2., Зд 3., Зд 4., Зд 5., Зд 6, Зд 7., Зд 8., Зд 9.,Зд 10, Зд 11</i></p>
<p><b>Тема 2.1</b> Защита человека от физических негативных факторов, от химических и биологических факторов, механического травмирования</p>	<p>1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.</p>	<p>4</p>			
	<p>2 Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>				

	3 Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей... Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду.				
	<b>Практическая работа №2 Вредные опасные факторы</b>	2			
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий труда</b>		4/2			
<b>Тема 3.1</b> Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих	2	ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,  ОК 07.  ПК 5.2	У1 01.04, З1 01.02 У2 02.04, З2 02.04 У4 04.02, З4 04.01 У7 07.03, З7 07.04 Н5.2.01, У5.2.01 З 5.2.01, Уд 1., Уд 2., Уд 3., Уд 4., Уд 5., Уд 6., Уд 7., Зд 1, Зд 2., Зд 3., Зд 4., Зд 5., Зд 6, Зд 7., Зд 8., Зд 9., Зд 10, Зд 11
	<b>Практическая работа №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте</b>	2			
<b>Тема 3.2</b> Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2			
<b>Раздел 4. Обеспечение условий труда на производстве</b>		4/2	ОК.01., ОК.02., ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,	У1 01.04, З1 01.02 У2 02.04, З2 02.04 У4 04.02, З4 04.01 У7 07.03, З7 07.04

<p><b>Тема 4.1.</b> Электробезопасность на производстве</p>	<p>Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Классификация помещения и условий работ по степени опасности поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током и основные мероприятия по защите от электротравматизма. Защитное заземление и зануление электрооборудования. Защитные средства при эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу по электробезопасности. Общие требования безопасности к электрооборудованию и освещению.</p>	2		<p>OK 07. ПК 5.2</p>	<p>H5.2.01, Y5.2.01 3 5.2.01, Yд 1., Yд 2., Yд 3., Yд 4., Yд 5., Yд 6., Yд 7., 3д 1, 3д 2., 3д 3., 3д 4., 3д 5., 3д 6, 3д 7., 3д 8., 3д 9., 3д 10, 3д 11</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Требования безопасности к производственному оборудованию</p>	<p>Основные требования безопасности, предъявляемые к оборудованию. Требования безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. Требование безопасности при монтаже и ремонте оборудования, безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности к приспособлениям для установки и закрепления заготовок (деталей). Требования безопасности к приводам, передачам и органам управления оборудованием. Требования безопасности при применении смазочных масел и охлаждающих жидкостей. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	2			
	<p><b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b></p>	4/2	OK.01., OK.02.,	OK 01.,	Y1 01.04, 31 01.02

<p><b>Тема 5.1</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.04, ОК.07 ЛР 6, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19 ЛР 24, ЛР 26</p>	<p>ОК 02., ОК 04.,  ОК 07.  ПК 5.2</p>	<p>У2 02.04, 32 02.04 У4 04.02, 34 04.01  У7 07.03, 37 07.04  Н5.2.01, У5.2.01 3 5.2.01, Уд 1., Уд 2., Уд 3., Уд 4., Уд 5., Уд 6., Уд 7., Зд 1, Зд 2., Зд 3., Зд 4., Зд 5., Зд 6, Зд 7., Зд 8., Зд 9.,Зд 10, Зд 11</p>
	<p><b>Практическая работа №5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b></p>	<p>2</p>			
<p><b>Тема 5.2</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда. Охрана окружающей среды</p>	<p>1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p>	<p>2</p>			
	<p>2 Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду.Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях.</p>				
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	<p>36</p>			
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>22/10</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Охраны труда»

Кабинет «Охраны труда» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект учебников,
- комплект плакатов,
- комплект методических указаний,
- комплект средств защиты
- мультимедийная установка,
- программное обеспечение общего назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2016. 208с.
- 2 .Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебное пособие для СПО/Под ред. Ю.М. Соломенцева.- М.: Высш. шк., 2016.- 310 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк.. 2017.- 431 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2016.- 240 с

##### **Электронные образовательные ресурсы и дополнительные источники:**

- 1.Охрана труда Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
- 2.Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2017.
- 3.Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.: Издательство: «Альфа-Пресс», 2018.
5. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения<sup>17</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уд 1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Уд 2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Уд 3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уд 4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Уд 5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Уд 6. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</p> <p>Уд 7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>Уд 8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>Зд 1. законодательство в области охраны труда;</p> <p>Зд 2. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</p> <p>Зд 3. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Зд 4. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Зд 5. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Зд 6. действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Зд 7. категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>Зд 8. меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Зд 9. общие требования безопасности на</p>	<p>декларировать условия труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>называть правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду и средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использовать экобиозащитную и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>. Выполнение практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>



<p>территории организации и производственных помещениях; Зд 10. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Зд 11. предельно допустимые концентрации вредных веществ</p>	<p>противопожарную технику;  проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  определять действие токсичных веществ на организм человека;</p>	
---	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно